



**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA CANTO DA MAIA
PONTA DELGADA**

PERFIS DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

Ciências Naturais – 2.º CICLO

ANO LETIVO 2025/2026

| Critérios | Descritores de desempenho | Níveis de desempenho | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Conhecimento, compreensão e interpretação de fenómenos naturais | Interpreta documentos. Adquire, comprehende e aplica conhecimentos. | Não identifica, nem utiliza as ideias principais. Não utiliza oralmente e por escrito o vocabulário específico da disciplina. | Identifica e utiliza as ideias com incorreção/falhas. Usa oralmente e por escrito o vocabulário específico com incorreção. | | Identifica as ideias principais e utiliza-as com rigor. Usa oralmente e por escrito, com fluência e destreza o vocabulário específico da disciplina. |
| Resolução de problemas em situações concretas | Realiza trabalho no laboratório. Mobiliza saber para a resolução de problemas /tarefas /atividades experimentais... | Não segue as diretrizes. Não identifica os materiais, nem sabe manuseá-los. Não identifica o problema. Não formula hipóteses, nem tira conclusões. | Segue as diretrizes. Reconhece e manuseia os materiais a utilizar com incorreções. Identifica o problema. Formula com orientação hipóteses e conclusões simples. | | Segue as diretrizes. Reconhece e manuseia os materiais com destreza e segurança. Identifica o problema. Formula hipóteses/propostas de resolução. Tira conclusões de forma autónoma. |
| Comunicação | Pesquisa e organiza a informação recolhida em fontes diversificadas. Apresenta e explica as suas ideias /projetos/ trabalhos. | Não consegue pesquisar, selecionar e organizar informação. Não apresenta, nem explica ou fá-lo de modo confuso. | Pesquisa, seleciona e organiza a informação com falhas. Apresenta/ explica, mas com incorreções. | | Pesquisa, seleciona, analisa e organiza a informação corretamente. Apresenta e explica com clareza e correção. |