



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA CANTO DA MAIA – PONTA DELGADA

Ano Letivo de 2025 - 2026

Desenvolvimento Pessoal e Social da EBI Canto da Maia – 2.º Ciclo

Setembro de 2025

Critérios e Perfis de Aprendizagem de Desenvolvimento Pessoal e Social

Domínios	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Métodos de Trabalho/Estudo	Não participa, ou participa sistematicamente de forma inadequada na troca de opiniões, no debate de ideias e na partilha de experiências.	Participa, na maior parte das vezes, inadequadamente, na troca de opiniões, no debate de ideias e na partilha de experiências.	Participa, na maior parte das vezes, de forma adequada na troca de opiniões, no debate de ideias e na partilha de experiências.	Apresenta, com alguma pertinência, ideias, opiniões e experiências e participa, de forma globalmente adequada, na troca de opiniões, no debate de ideias e na partilha de experiências	Apresenta, com pertinência ideias, opiniões e experiências e participa de forma adequada, na troca de opiniões, no debate de ideias e na partilha de experiências.
	Não participa, ou participa inadequadamente na discussão e reflexão sobre dilemas, jogos interpessoais e atividades de autoconhecimento de forma irrelevante, ou não sustentada.	Participa na discussão e reflexão sobre dilemas, jogos interpessoais e atividades de autoconhecimento, na maior parte das vezes, de forma pouco adequada.	Participa na discussão e reflexão sobre dilemas, jogos interpessoais e atividades de autoconhecimento, na maior parte das vezes, de forma adequada.	Participa na discussão e reflexão sobre dilemas, jogos interpessoais e atividades de autoconhecimento, de forma globalmente adequada e consistente.	Participa na discussão e reflexão sobre dilemas, jogos interpessoais e atividades de autoconhecimento, de forma adequada, estruturada e consistente.
	Não propõe, ou propõe soluções, sistematicamente sem pertinência, para a resolução de dilemas hipotéticos.	Propõe, na maior parte das vezes, soluções pouco pertinentes para a resolução de dilemas hipotéticos.	Propõe na maior parte das vezes soluções pertinentes para a resolução de dilemas hipotéticos.	Propõe soluções geralmente pertinentes para a resolução de dilemas hipotéticos.	Propõe soluções pertinentes e criativas para a resolução de dilemas hipotéticos.
	Não confronta, ou confronta e respeita pontos de vista diferentes do seu, de forma irrelevante, ou não sustentada.	Confronta e respeita pontos de vista diferentes do seu, na maior parte das vezes, de forma pouco adequada.	Confronta e respeita pontos de vista diferentes do seu, na maior parte das vezes de forma adequada.	Confronta e respeita pontos de vista diferentes do seu, de forma globalmente adequada e consistente.	Confronta e respeita pontos de vista diferentes do seu, de forma adequada, estruturada e consistente.

Domínios	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Tratamento da Informação	Não comprehende, ou comprehende a informação facultada, de forma irrelevante ou não sustentada.	Comprehende a informação facultada, na maior parte das vezes, de forma pouco adequada.	Comprehende a informação facultada, na maior parte das vezes, de forma adequada.	Comprehende a informação facultada, de forma globalmente adequada e consistente.	Comprehende a informação facultada, de forma adequada, estruturada e consistente.
	Não seleciona ou seleciona a informação essencial, de forma irrelevante, ou não sustentada.	Seleciona a informação essencial, na maior parte das vezes, de forma pouco adequada.	Seleciona a informação essencial, na maior parte das vezes, de forma adequada.	Seleciona a informação essencial de forma globalmente adequada e consistente.	Seleciona a informação essencial de forma adequada, estruturada e consistente.
Comunicação	Não expressa ou expressa e defende as suas ideias, oralmente e por escrito, de forma irrelevante, ou não sustentada.	Expressa e defende as suas ideias, oralmente e por escrito, na maior parte das vezes, de forma pouco adequada.	Expressa e defende as suas ideias, oralmente e por escrito, na maior parte das vezes, de forma adequada.	Expressa e defende as suas ideias, oralmente e por escrito, de forma globalmente adequada e consistente.	Expressa e defende as suas ideias, oralmente e por escrito, de forma adequada, estruturada e consistente.
	Não cumpre ou cumpre as regras de comunicação oral nos diálogos, debates e discussões, de forma irrelevante, ou não sustentada.	Cumpre, as regras de comunicação oral nos diálogos, debates e discussões, na maior parte das vezes, de forma pouco adequada.	Cumpre as regras de comunicação oral nos diálogos, debates e discussões, na maior parte das vezes, de forma adequada.	Cumpre as regras de comunicação oral nos diálogos, debates e discussões, de forma globalmente adequada e consistente.	Cumpre as regras de comunicação oral nos diálogos, debates e discussões, de forma adequada, estruturada e consistente.

Domínios	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Estratégias cognitivas	Não identifica ou identifica situações problemáticas e/ou dificuldades, de forma irrelevante, ou não sustentada.	Identifica, situações problemáticas e/ou dificuldades, na maior parte das vezes, de forma pouco adequada.	Identifica situações problemáticas e/ou dificuldades, na maior parte das vezes, de forma adequada.	Identifica situações problemáticas e/ou dificuldades, de forma globalmente adequada e consistente.	Identifica situações problemáticas e/ou dificuldades, de forma adequada, estruturada e consistente.
	Não aplica, ou aplica estratégias de resposta às mesmas, de forma irrelevante, ou não sustentada.	Aplica, estratégias de resposta às mesmas, na maior parte das vezes, de forma pouco adequada.	Aplica estratégias de resposta às mesmas, na maior parte das vezes, de forma adequada.	Aplica estratégias de resposta às mesmas, de forma globalmente adequada e consistente.	Aplica estratégias de resposta às mesmas, de forma adequada, estruturada e consistente.
	Não exerce, ou exerce a liberdade de escolha, perante alternativas, de acordo com critérios de justiça, verdade e responsabilidade, de forma irrelevante, ou não sustentada.	Exerce a liberdade de escolha, perante alternativas, de acordo com critérios de justiça, verdade e responsabilidade, na maior parte das vezes, de forma pouco adequada.	Exerce a liberdade de escolha, perante alternativas, de acordo com critérios de justiça, verdade e responsabilidade de, na maior parte das vezes, de forma adequada.	Exerce a liberdade de escolha, perante alternativas, de acordo com critérios de justiça, verdade e responsabilidade, de forma globalmente adequada e consistente.	Exerce a liberdade de escolha, perante alternativas, de acordo com critérios de justiça, verdade e responsabilidade, de forma adequada, estruturada e consistente.
Relacionamento pessoal/social	Não adquire, ou adquire e assimila e aplica conhecimentos, de forma irrelevante ou não sustentada.	Adquire, assimila e aplica conhecimentos, na maior parte das vezes, de forma pouco consistente.	Adquire, assimila e aplica conhecimentos, de forma na maior parte das vezes, adequada.	Adquire, assimila e aplica conhecimentos, de forma globalmente adequada e consistente.	Adquire, assimila e aplica conhecimentos, de forma adequada, estruturada e consistente.
	Não cumpre, ou cumpre as regras de convivência da comunidade Escola e Nação, respeitando o Regulamento Interno e o código de conduta da turma de forma irrelevante, ou não sustentada.	Cumpre as regras de convivência da comunidade Escola e Nação, respeitando o Regulamento Interno e o código de conduta da turma, na maior parte das vezes, de forma pouco adequada.	Cumpre as regras de convivência da comunidade Escola e Nação, respeitando o Regulamento Interno e o código de conduta da turma, na maior parte das vezes, de forma adequada.	Cumpre as regras de convivência da comunidade Escola e Nação, respeitando o Regulamento Interno e o código de conduta da turma de forma globalmente adequada e consistente.	Cumpre as regras de convivência da comunidade Escola e Nação, respeitando o Regulamento Interno e o código de conduta da turma de forma adequada, estruturada e consistente.

Operacionalização da Avaliação de Desenvolvimento Pessoal e Social

Em Desenvolvimento Pessoal e Social - DPS - a avaliação será contínua e realizar-se-á nas modalidades formativa e sumativa, mediante a aplicação de diversos instrumentos, nomeadamente:

- Atividades de curta duração/complexidade realizadas individualmente e em grupo (comunicações, apresentações orais, pesquisas, análises críticas, relatórios, etc.);
- Atividades de média duração/complexidade realizadas individualmente e em grupo (projetos temáticos).

A avaliação sumativa expressa-se numa escala de 1 a 5.

Homologado pelo Conselho Pedagógico em:	30 / 09/ 2025
---	---------------

A Presidente do Conselho Pedagógico: Maria Cecília Alvernaz

O Presidente do Conselho Executivo: Miguel Jorge Gameiro F. Silva