



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA  
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA CANTO DA MAIA – PONTA DELGADA  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO MUSICAL

DOMÍNIOS COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	
		1 e 2	3	4	5	
	<b>1.</b> Identificação/distinção de sons, ritmos e instrumentos	- Não distingue as propriedades/características do som; - Não identifica ritmos variados; - Não identifica instrumentos ou as respetivas famílias.	- Distingue, algumas vezes, as propriedades/características do som; - Identifica, algumas vezes, ritmos variados; - Identifica, algumas vezes, instrumentos ou as respetivas famílias.	Nível intermédio: O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- Distingue, quase sempre ou sempre, as propriedades/características do som; - Identifica, quase sempre ou sempre, ritmos variados; - Identifica, quase sempre ou sempre, instrumentos ou as respetivas famílias.	- Distingue, quase sempre ou sempre, obras musicais de géneros, estilos ou origens culturais diferentes; - Interpreta, quase sempre ou sempre, os símbolos da escrita musical;
	<b>2.</b> Conhecimento de formas diversas de expressão musical e da escrita musical	- Não distingue obras musicais de géneros, estilos ou origens culturais diferentes; - Não interpreta os símbolos da escrita musical; - Não aplica os símbolos da escrita musical.	- Distingue, algumas vezes, obras musicais de géneros, estilos ou origens culturais diferentes; - Interpreta, algumas vezes, os símbolos da escrita musical; - Aplica, algumas vezes, os símbolos da escrita musical.			- Aplica, quase sempre ou sempre, os símbolos da escrita musical.

		<p><b>3.</b> Reprodução de sons e ritmos e interpretação de pequenos excertos musicais</p> <p><b>4.</b> Domínio de técnicas simples de produção de sons e ritmos</p> <p><b>5.</b> Compreensão das ideias essenciais em diferentes situações de comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não reproduz pequenas frases musicais;</li> <li>- Não executa ritmos variados;</li> <li>- Não interpreta/executa pequenos excertos musicais.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não toca um instrumento musical;</li> <li>- Não canta pequenas peças.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não comprehende o que ouve;</li> <li>- Não comprehende o que lê;</li> <li>- Não se exprime com clareza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduz, algumas vezes, pequenas frases musicais;</li> <li>- Executa, algumas vezes, ritmos variados;</li> <li>- Interpreta/executa, algumas vezes, pequenos excertos musicais.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Algumas vezes, toca um instrumento musical;</li> <li>- Algumas vezes, canta pequenas peças.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nem sempre comprehende o que ouve;</li> <li>- Nem sempre comprehende o que lê;</li> <li>- Nem sempre se exprime com clareza.</li> </ul>	<p>Nível intermédio: O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduz, quase sempre ou sempre, pequenas frases musicais;</li> <li>- Executa, quase sempre ou sempre, ritmos variados;</li> <li>- Interpreta/executa, quase sempre ou sempre, pequenos excertos musicais.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toca um instrumento musical, quase sempre ou sempre;</li> <li>- Canta pequenas peças, quase sempre ou sempre.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende o que ouve, quase sempre ou sempre;</li> <li>- Compreende o que lê, quase sempre ou sempre;</li> <li>- Exprime-se com clareza, quase sempre ou sempre.</li> </ul>
--	--	--	--	---	--	---

ATTITUDES	<p><b>1.</b> Participação/cooperação nas atividades de grupo</p> <p><b>2.</b> Desenvolvimento da autonomia</p> <p><b>3.</b> Sentido de responsabilidade</p> <p><b>4.</b> Comportamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não respeita o professor ou os colegas;</li> <li>- Não está atento nas aulas;</li> <li>- Não intervém de forma correta.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não realiza as tarefas sem a ajuda do professor;</li> <li>- Não reflete ou toma decisões;</li> <li>- Não promove a diversidade de interesses.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não é pontual;</li> <li>- Não é assíduo;</li> <li>- Não traz o material necessário para a realização das atividades da aula;</li> <li>- Não faz os trabalhos de casa;</li> <li>- Não mantém o caderno limpo ou organizado.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não cumpre as regras do Regulamento Interno ou as orientações do professor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita o professor e os colegas;</li> <li>- Nem sempre está atento nas aulas;</li> <li>- Nem sempre intervém de forma correta.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nem sempre realiza as tarefas sem a ajuda do professor;</li> <li>- Nem sempre reflete ou toma decisões;</li> <li>- Nem sempre promove a diversidade de interesses.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nem sempre é pontual ou assíduo;</li> <li>- Nem sempre traz o material necessário para a realização das atividades da aula;</li> <li>- Nem sempre faz os trabalhos de casa;</li> <li>- Mantém o caderno limpo ou organizado.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Habitualmente, cumpre as regras do Regulamento Interno ou as orientações do professor.</li> </ul>	<p>- Respeita o professor e os colegas, quase sempre ou sempre;</p> <p>- Está atento nas aulas, quase sempre ou sempre;</p> <p>- Intervém de forma correta, quase sempre ou sempre.</p> <p>Nível intermédio: O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.</p> <p>- Realiza as tarefas sem a ajuda do professor, quase sempre ou sempre;</p> <p>- Reflete ou toma decisões, quase sempre ou sempre;</p> <p>- Promove a diversidade de interesses, quase sempre ou sempre.</p> <p>- É pontual, quase sempre ou sempre;</p> <p>- É assíduo, quase sempre ou sempre;</p> <p>- Traz o material necessário para a realização das atividades da aula;</p> <p>- Faz os trabalhos de casa, quase sempre ou sempre;</p> <p>- Mantém o caderno limpo ou organizado.</p> <p>- Cumpre as regras do Regulamento Interno ou as orientações do professor.</p>