



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIRECÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA CANTO DA MAIA
PONTA DELGADA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 5º / 6º ANOS

CrITÉrios de avaliaÇão	PERFIS DE DESEMPENHO / NÍVEIS			
	5	4	3	2/1
Planifica��o e estabelecimento das fases (sequência) dos projetos de trabalho.	Planifica e estabelece as sequências/fases do projeto sempre, de forma aut��noma e dentro dos prazos estabelecidos.	Planifica e estabelece as sequências/fases do projeto quase sempre, de forma aut��noma e dentro dos prazos estabelecidos.	Planifica e estabelece as sequências/fases do projeto algumas vezes, de forma aut��noma e dentro dos prazos estabelecidos.	Planifica e estabelece as sequências/fases do projeto poucas vezes, de forma aut��noma e dentro dos prazos estabelecidos.
Seleção e aplicação de técnicas, ferramentas e materiais adequados ao projeto.	Aplica, sempre, com rigor as técnicas e os meios adequados.	Aplica, quase sempre, com rigor as técnicas e os meios adequados.	Aplica, algumas vezes, com rigor as técnicas e os meios adequados.	Aplica, poucas vezes, com rigor as técnicas e os meios adequados.
Produção de objetos simples com método, fazendo-se acompanhar dos materiais e utensílios necessários à sua execução.	Produz sempre, objetos simples, de modo consciente (sustentável e ecológico) e seleciona diferentes suportes, materiais, ferramentas com rigor, responsabilidade e empenho.	Produz quase sempre, objetos simples, de modo consciente (sustentável e ecológico) e seleciona diferentes suportes, materiais, ferramentas com rigor, responsabilidade e empenho.	Produz, algumas vezes, objetos simples, de modo consciente (sustentável e ecológico) e seleciona diferentes suportes, materiais, ferramentas com rigor, responsabilidade e empenho.	Produz, poucas vezes, objetos simples, de modo consciente (sustentável e ecológico) e seleciona diferentes suportes, materiais, ferramentas com rigor, responsabilidade e empenho.
Cumprimento das regras de Higiene e Segurança. cooperando e respeitando os outros.	Cumpre sempre as regras de Higiene e Segurança na realização dos trabalhos, cooperando e respeitando os outros.	Cumpre, quase sempre as regras de Higiene e Segurança na realização dos trabalhos, cooperando e respeitando os outros.	Cumpre, algumas vezes, as regras de Higiene e Segurança na realização dos trabalhos, cooperando e respeitando os outros.	Cumpre, poucas vezes as regras de Higiene e Segurança na realização dos trabalhos, cooperando e respeitando os outros.
Apresentação do projeto de trabalho, utilizando linguagem específica da disciplina.	É sempre capaz de apresentar um projeto e analisar criticamente os projetos apresentados com rigor e autonomia.	É, quase sempre capaz de apresentar um projeto e analisar criticamente os projetos apresentados com rigor e autonomia	��, algumas vezes capaz de apresentar um projeto e analisar criticamente os projetos apresentados com rigor e autonomia	��, poucas vezes capaz de apresentar um projeto e analisar criticamente os projetos apresentados com rigor e autonomia