



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIRECÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA CANTO DA MAIA
PONTA DELGADA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - EDUCAÇÃO VISUAL 5º/6º ANOS

CrITÉrios de avaliaÇão	PERFIS DE DESEMPENHO / NÍVEIS			
	5	4	3	2/1
Compreensão das noções/conceitos abordados nas aulas.	Compreende, sempre, as noções/conceitos abordados nas aulas.	Compreende, quase sempre, as noções/conceitos abordados nas aulas.	Compreende, algumas vezes, as noções/conceitos abordados nas aulas.	Compreende, poucas vezes, as noções/conceitos abordados nas aulas.
Representação criativa.	Procura , sempre, fazer representações de forma criativa.	Procura , quase sempre, fazer representações de forma criativa.	Procura , algumas vezes, fazer representações de forma criativa.	Procura , poucas vezes, fazer representações de forma criativa.
Seleção e aplicação de técnicas e materiais.	Seleciona e aplica, sempre, as técnicas e materiais adequadamente.	Seleciona e aplica, quase sempre, as técnicas e materiais adequadamente.	Seleciona e aplica, algumas vezes, as técnicas e materiais adequadamente.	Seleciona e aplica, poucas vezes, as técnicas e materiais adequadamente.
Cumprimento das regras de Higiene e Segurança no trabalho.	Cumpre, sempre, as regras de Higiene e Segurança na realização dos trabalhos.	Cumpre, quase sempre as regras de Higiene e Segurança na realização dos trabalhos.	Cumpre, algumas vezes, as regras de Higiene e Segurança na realização dos trabalhos.	Cumpre, poucas vezes, as regras de Higiene e Segurança na realização dos trabalhos.
Utilização dos instrumentos de trabalho com rigor e precis���o.	É sempre capaz de utilizar os instrumentos de trabalho com rigor e precis���o.	��, quase sempre capaz de utilizar os instrumentos de trabalho com rigor e precis���o.	��, algumas vezes capaz de utilizar os instrumentos de trabalho com rigor e precis���o.	��, poucas vezes capaz de utilizar os instrumentos de trabalho com rigor e precis���o.