Ajudar o meu filho a ter sucesso escolar

Ajudar no TPC

Como acompanhar os trabalhos de casa sem os fazer pela criança



Equipa da Saúde Escolar da EBI Canto da Maia

Local de estudo

É importante que a criança tenha um local de estudo próprio, onde consiga estudar e fazer as suas tarefas.



Boa iluminação

De preferência luz natural.



Sem distrações

Longe da televisão e de ruído.



Organizado

Com o material à mão.

Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses (s.d.)

Horário de estudo

Defina um horário para estudar e fazer os TPC. Depende da idade e das necessidades da criança. Construa-o juntamente com ela. A melhor hora pode ser:



Depois da escola



Depois de brincar



Depois do lanche

Seja qual for a rotina escolhida, ajude o seu filho a cumpri-la

Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses (s.d.)

Remover distrações

Durante o estudo e os TPC, as distrações devem ser limitadas. A criança não deve ter acesso a dispositivos eletrónicos nem a brinquedos.

- Televisão desligada
- Telemóvel e tablet fora do alcance
- Jogos e brinquedos guardados até ao fim da tarefa
- Ambiente calmo, sem barulho à volta



Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses (s.d.)

Não fazer pela criança

Ajudar nos TPC é fazê-los com a criança e não por ela. A criança precisa de aprender com os erros, ser responsável pela sua aprendizagem e aprender a aprender.

Não precisa de estar sempre ao lado do seu filho. Mantenha-se disponível para explicar instruções, orientar, responder a perguntas e rever o trabalho final.



Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses (s.d.); Patall et al. (2008)

Estimule a autonomia

Ensine as ferramentas para que a criança seja, aos poucos, mais autónoma a estudar.

1

Organizar

Ver o que há para fazer e juntar o material necessário.

2

Priorizar

Começar pelo que é mais urgente ou mais difícil.

3

Dividir

Partir as tarefas grandes em partes pequenas e fáceis de cumprir.

Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses (s.d.)

Não espere a perfeição

Não exija nem espere que a criança faça as tarefas de forma perfeita. Mostre interesse e elogie o esforço.



Experimente dizer

- «Gostei de ver como te esforçaste.»
- «Esta parte está muito bem feita.»
- «Queres rever esta conta comigo?»



Evite

- Corrigir tudo de imediato
- Comparar com irmãos ou colegas
- Críticas ao valor da criança («És preguiçoso»)

Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses (s.d.); Mueller & Dweck (1998)

Quando falar com a escola

O professor é o seu melhor aliado. Fale com ele se notar que:

- Os TPC demoram muito mais tempo do que o esperado
- A hora do estudo é motivo frequente de choro ou conflito
- A criança não percebe o que tem de fazer, mesmo com ajuda

Juntos, escola e família encontram a melhor forma de ajudar



Fonte: Patall et al. (2008); Cooper et al. (2006)

“

Faça da hora de estudo um ambiente seguro, onde se pode errar e tentar novamente.



A hora de estudo pode ser um momento de stress para as crianças e para os pais. Tente lidar com a frustração que poderá sentir por vezes.

Referências bibliográficas

Cooper, H., Robinson, J. C., & Patall, E. A. (2006). Does homework improve academic achievement? A synthesis of research, 1987–2003. Review of Educational Research, 76(1), 1–62. https://doi.org/10.3102/00346543076001001

Mueller, C. M., & Dweck, C. S. (1998). Praise for intelligence can undermine children's motivation and performance. Journal of Personality and Social Psychology, 75(1), 33–52. https://doi.org/10.1037/0022-3514.75.1.33

Ordem dos Psicólogos Portugueses. (s.d.). Ajudar nos TPC. Escola SaudávelMente. https://escolasaudavelmente.pt/pais/sucesso-escolar/ajudar-nos-tpc

Patall, E. A., Cooper, H., & Robinson, J. C. (2008). Parent involvement in homework: A research synthesis. Review of Educational Research, 78(4), 1039–1101. https://doi.org/10.3102/0034654308325185