



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA CANTO DA MAIA



		PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
		NÍVEIS/IMENÇÕES DE DESEMPENHO				
Critérios transversais	2 Insuficiente	3 Suficiente			4 Bom	5 Muito Bom
		Responsabilidade	Não apresenta o material necessário. Não planifica, não controla nem conclui as tarefas no tempo estabelecido.	Geralmente apresenta o material necessário. Geralmente planifica, controla e conclui as tarefas no tempo estabelecido.	Apresenta, na maior parte das vezes, o material necessário. Na maioria das vezes planifica e conclui as tarefas no tempo estabelecido.	Apresenta o material necessário. Planifica, controla e conclui as tarefas no tempo estabelecido.
Participação e cooperação	Não participa nem coopera nas tarefas propostas. Não respeita as regras da interação comunicativa. Não resolve conflitos de forma pacífica.	Participa e coopera, nas tarefas propostas, dando alguns contributos.	Participa e coopera nas tarefas propostas, dando quase sempre contributos relevantes. Respeita, quase sempre, as regras da interação comunicativa. Resolve, quase sempre, conflitos de forma pacífica.	Participa e coopera de forma positiva e construtiva nas tarefas propostas, dando contributos relevantes, ajudando a esclarecer dúvidas e apoiando os colegas. Respeita as regras da interação comunicativa. Resolve conflitos de forma pacífica.	Participa e coopera de forma positiva e construtiva nas tarefas propostas, dando contributos relevantes, ajudando a esclarecer dúvidas e apoiando os colegas. Respeita as regras da interação comunicativa. Resolve conflitos de forma pacífica.	
Pensamento crítico e criativo	Não participa no debate de temas diversos nem revela espírito crítico.	Geralmente participa no debate de temas diversos, revelando algum espírito crítico.	Participa, quase sempre, no debate de temas diversos, revelando na maioria das vezes espírito crítico.	Participa no debate de temas diversos, revelando espírito crítico, confrontando sempre, que relevante, opiniões, debatendo ideias, gerando consensos com vista à resolução de	Participa no debate de temas diversos, revelando espírito crítico, confrontando sempre, que relevante, opiniões, debatendo ideias, gerando consensos com vista à resolução de	

					problemas e à construção partilhada de conhecimento.
	Não procura soluções para os problemas.	Geralmente procura soluções para os problemas.		Na maioria das vezes procura soluções para os problemas.	Procura soluções para os problemas, motivando, de forma eficaz, os colegas para a aprendizagem.
Persistência	Não demonstra persistência na concretização das tarefas, de modo a ultrapassar as dificuldades.	Geralmente demonstra persistência na concretização das tarefas, de modo a ultrapassar as dificuldades.		Na maioria das vezes demonstra persistência na concretização das tarefas, de modo a ultrapassar as dificuldades.	Demonstra persistência na concretização das tarefas, de modo a ultrapassar as dificuldades.
Autonomia	Não realiza as tarefas propostas nem procura a informação necessária para avançar na sua aprendizagem.	Realiza algumas das tarefas propostas, necessitando por vezes de apoio e procurando algumas vezes a informação necessária para avançar na sua aprendizagem.		Realiza as tarefas propostas necessitando de apoio pontual e procurando na maioria das vezes a informação necessária para avançar na sua aprendizagem.	Realiza as tarefas propostas sem necessitar de apoio, procurando a informação necessária para avançar na sua aprendizagem.